



**Percorso di formazione iniziale per Abilitazione nella Classe di concorso A050 - Scienze Naturali Chimiche e Biologiche, negli istituti di istruzione secondaria di II grado  
a.a. 2023-2024**

**METODOLOGIE DIDATTICHE E LABORATORIALI IN BIOLOGIA**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Periodo di erogazione	II semestre (15 aprile -15 giugno 2024)
Crediti formativi universitari:	3 CFU
SSD	
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza obbligatoria su piattaforma Teams in modalità sincrona (vd. Bando di attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti 30 CFU [ex art. 13-DCPM 4 agosto 2023], D.R. n. 782 del 5 marzo 2024, art. 6)
<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Mariateresa Volpicella
Indirizzo mail	mariateresa.volpicella@uniba.it
Telefono	080-5443311
Sede	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente
Sede virtuale	Classe Teams: codice j00p4yo
Ricevimento	Lun-venerdì previo appuntamento via mail

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
	24	0	52
<b>CFU/ETCS</b>			

<b>Obiettivi formativi</b>	Obiettivo è quello di formare figure docenti con le competenze necessarie per insegnare negli istituti di istruzione scolastica di II grado la disciplina "Metodologie didattiche e laboratoriali in biologia". Tali competenze sono descritte nel DPCM del 4 agosto 2023 (G.U. del 25 settembre 2023, p. 17), e riportate nel quadro <b>Risultati di apprendimento previsto.</b>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di base di biologia.

<b>Metodi didattici</b>	Il corso sarà svolto in modalità online su piattaforma Teams con l'utilizzo di slides PowerPoint, riguardanti il programma del corso e la simulazione di attività didattiche, con il coinvolgimento attivo dei/delle discenti.
<b>Risultati apprendimento previsto</b>	<b>di</b> Al termine del corso il/la discente deve aver acquisito la capacità di - individuare il linguaggio specifico disciplinare, identificando i contenuti scientificamente più rilevanti e didatticamente più utili; - progettare e sviluppare attività di insegnamento finalizzate ad approfondire le dinamiche biologiche; - valutare criticamente i materiali didattici in uso nella pratica scolastica; - conoscere le modalità di valutazione e di autovalutazione del processo di insegnamento e dei risultati di apprendimento.
<b>Contenuti insegnamento (Programma)</b>	<b>di</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La biologia nel mondo della scuola e della società.</li> <li>- Evoluzione degli organismi: che cos'è una specie? Che cos'è un gene?</li> <li>- Biodiversità da un punto di vista genetico e molecolare.</li> <li>- L'ingegneria genetica e le biotecnologie.</li> <li>- Come affrontare un tema scientifico.</li> <li>- Allestimento di attività pratiche.</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	Il materiale di studio sarà fornito in pdf durante il corso. Si consiglia il seguente testo: Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della biologia – Padua-Schioppa – Edises Didattica della Biologia- Longo- Ledizioni
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Ulteriori indicazioni in merito a materiale integrativo e di supporto allo studio saranno fornite durante le lezioni.
<b>Materiali didattici</b>	Materiale didattico utile allo studio sarà reperibile nella classe Teams del Percorso.
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Non è prevista una prova finale. L'idoneità si ottiene con la frequenza delle lezioni.